Konsequenzen

- Wenn ich mich als Schüler nicht an diese Regeln halte, bespreche ich gemeinsam mit meiner Lehrkraft eine geeignete Wiedergutmachung.
- (Bei Verstößen gegen die „Goldene Regel“ halte ich mich an die von meiner Klasse vereinbarten Konsequenzen.)
- Verstoße ich massiv gegen eine Regel, werden meine Eltern und die Schulleitung informiert.
- Sollte ich weiterhin gegen Regeln verstoßen, greifen die Ordnungsmaßnahmen des Schulgesetzes.

- Bei Problemen suchen die beteiligten Personen zunächst ein klärendes Gespräch. Die Schulsozialarbeit kann jederzeit eingebunden werden.
- In schwierigen Fällen werden die Beratungsmöglichkeiten übergeordneter Institutionen genutzt.
- Bei weiteren massiven Verletzungen greifen die Ordnungsmaßnahmen des Schulgesetzes.

Bei Verstößen gegen den Schulvertrag hinsichtlich der Regeln für die Eltern erfolgen folgende Konsequenzen:

- Wertschätzender, aber deutlicher Hinweis auf den Verstoß mit der Bitte, die Regel zukünftig zu beachten.
- Bei wiederholtem Regelverstoß erfolgt ein Gespräch mit dem Klassenlehrer. Dieses Gespräch wird dokumentiert → Schülerakte

Bei fehlender Bereitschaft zu Verhaltensänderungen erfolgt ein gemeinsames Gespräch mit der Schulleitung. Die Ergebnisse werden schriftlich dokumentiert.

Erklärung

Fehler dürfen jedem passieren, dennoch halten wir uns an die vereinbarten Regeln.

Ich habe die Schulregeln der Freiherr-vom-Stein-Grundschule Nassau verstanden und werde mich an die Regeln halten, damit wir uns alle in der Schule wohlfühlen können.

_____

Datum Unterschrift des Kindes

_____

Datum Unterschrift der Mutter

_____

Datum Unterschrift des Vaters

_____

Datum Unterschrift der Lehrkraft

Freiherr-vom-Stein-Grundschule

Windener Straße 21 · 56377 Nassau · Telefon: 02604/4700

E-Mail: gsnassau@vgben.de

Präambel

Liebe Eltern.

Alle Schüler unserer Schule sollen sich hier wohlfühlen und möglichst viel und gerne lernen. Die Zusammenarbeit von Schülern, Lehrern und Eltern soll geprägt sein von der Achtung gegenüber anderer. Das gemeinsame Arbeiten soll angenehm sein und zu guten Ergebnissen führen.

Aus diesem Grunde haben wir an unserer Schule den folgenden Schulvertrag entwickelt:

Goldene Regel

Niemand hat das Recht, andere zu beleidigen, zu stören, auszuschließen oder zu verletzen.

Wir behandeln andere so, wie wir auch von ihnen behandelt werden möchten.

Schüler

- Ich halte mich an die „Goldene Regel“.
- Ich achte selbst auf einen höflichen, freundlichen und wertschätzenden Umgang mit Allen, die mit mir in der Schule arbeiten und lernen.
- Ich bin pünktlich.
- Ich bringe meine Schulsachen ordentlich und vollständig mit.
- Ich gehe mit Büchern und Arbeitsmaterialien sorgsam um.
- Ich achte auf Sauberkeit im Klassenzimmer, im Schulgebäude und auf dem Pausenhof.
- Ich schreibe meine Hausaufgaben auf und erledige sie vollständig und ordentlich.
- Ich gebe schriftliche Informationen für meine Eltern/Sorgeberechtigten sowie Lernerfolgskontrollen sofort zu Hause ab und lasse diese unterschreiben.
- Ich löse Streitigkeiten mit Worten und verletze niemanden.
- Ich bin bei auftretenden Konflikten gesprächsoffen und bereit, mich zu vertragen und/oder zu entschuldigen.
- Ich nutze digitale Medien **nur** in Absprache mit den Lehrkräften/Mitarbeitern der Schule.

Eltern

- Wir schicken unser Kind pünktlich zur Schule.
- Damit sich jeder wohlfühlen kann, achten wir bei unserem Kind auf Gesundheit und Hygiene.
- Wir besorgen das Schulmaterial vollständig und rechtzeitig.
- Wir teilen Änderungen der Adresse oder Telefonnummern unverzüglich mit.
- Wir sorgen für ein gesundes Frühstück und Getränke.
- Wie leiten unser Kind an, die Hausaufgaben selbstständig zu erledigen und überprüfen diese auf Vollständigkeit.
- Bei Krankheit entschuldigen wir unser Kind vor Unterrichtsbeginn (bis 7:40Uhr).
- Eine schriftliche Entschuldigung reichen wir ab dem 4. Krankheitstag nach.
- Wir schauen täglich in das Hausaufgabenheft bzw. auf die Hausaufgabentafel.
- Elterninformationen und Lernzielkontrollen unterschreiben wir und geben diese unserem Kind umgehend wieder mit in die Schule.
- Wir nehmen nach Möglichkeit an Elternabenden und Sprechtagen teil und halten Gesprächstermine ein.
  Die Teilnahme an Schul- und Klassen-veranstaltungen ist wünschenswert.

Lehrer

- Wir schaffen eine ruhige und angenehme Lernatmosphäre und nehmen alle Kinder mit ihren Stärken und Schwächen an.
- Wir thematisieren immer wieder eine gesunde Ernährung und geben Raum für Bewegung.
- Wir geben den Schülern ausreichend Gelegenheit, sich die Hausaufgaben aufzuschreiben.
- Wir sorgen dafür, dass die Eltern alle wichtigen Informationen rechtzeitig bekommen.
-
- Wir informieren die Eltern über die Lern- und Persönlichkeitsentwicklung des Kindes.
- Wir suchen bei auftretenden Schwierigkeiten das Gespräch mit den Schülern und den Eltern und weisen ggf. auf Möglichkeiten außerschulischer Hilfen hin.